

Základní škola Kobylí

Školní 661, PSČ 691 10, tel. 519 431 147



Výroční zpráva

o činnostech školy ve školním roce 2024/25

**Zprávu zpracoval: Mgr. Vlastimil Janda, ředitel školy
Mgr. Jana Lovečková, zástupkyně ředitele**

a) základní údaje

Název: Základní škola Kobyli, okres Břeclav, příspěvková organizace

Sídlo: 691 10 Kobyli 661

Charakteristika: úplná základní škola, která je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Jde o školu úplnou, s právní subjektivitou (příspěvková organizace). Škola má jednu budovu, skládající se z těchto částí:

- hlavní budova s tělocvičnou z roku 1961

- přístavba školní jídelny a školní družiny z roku 1987. Ke škole patří také školní hřiště a školní pozemek.

Součástí školy je školní družina, žákovská knihovna, školní jídelna, školní klub. Školu navštěvovalo 263 žáků ve 14 třídách (k 30. 9. 2024): z Kobyli 133, z Vrbice 52, z Brumovic 31, z Bořetic 24, z Hustopečí 1, z Velkých Pavlovic 1, z Morkůvek 2, z Boleradic 1, z Němčiček 11, z Podivína 2, z Brna 3, z Poděbrad 1, ze Staroviček 1.

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Zřizovatel: Obec Kobyli

Vedení školy: Mgr. Vlastimil Janda, ředitel školy, vjanda@zskobyli.cz

Mgr. Jana Lovečková, zástupce ředitele školy pro 1. stupeň, jloveckova@zskobyli.cz

Mgr. Petr Horáček, zástupce ředitele školy pro 2. stupeň, phoracek@zskobyli.cz

Kontakty: 519 431 147 – škola

606 727 491 – školní jídelna

www.zskobyli.cz

skola@zskobyli.cz

ID datové schránky: z9vmnif

Školská rada: Školská rada se sešla ve dnech: 26. září 2024 a 28. března 2025 ve složení Pavlína Mikulicová, Marie Ondrušová, Alice Vajbarová (zástupci obce), Eva Kulíšková, Jana Šebestová, Ludmila Varmužová (zástupci rodičů) a Alena Hochová, Petr Horáček a Jana Lovečková (zástupci školy).

b) obor vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola, ŠVP Základní škola, bez další specializace, rozšířené výuky předmětů, speciálního zaměření

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Čeština	9	9	10	7	7	5	5	5	5
Angličtina		1	3	3	3	3	3	3	3
Němčina							2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				1	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	1
Dějepis						2	2	2	2
Výchova k občanství						1		1	1
Výchova ke zdraví						1	1		
Hudební vých.	1	1	1	1	1	1	1	1	
Výtvarná vých.	1	1	1	2	2	2	1	1	2
Pracovní čin.	1	1	1	1	1	1	1		
Tělesná vých.	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika				1	1	1	1	1	1
Společenskovědní seminář/Pracovní činnosti									1
SOUČET	20	22	25	25	26	30	30	31	31

Volitelné předměty:

v 9. ročníku Společenskovědní seminář a Pracovní činnosti – 1 hodina týdně

Nepovinné předměty:

nejsou

Pozn. Čísla v tabulce udávají týdenní hodinovou dotaci jednotlivých předmětů.

c) personální zabezpečení školy

Celkový počet zaměstnanců na škole: fyzický počet: 46

Fyzické počty zaměstnanců dle pracovní náplně (uváděno v mužském rodě):

Pedagogičtí pracovníci				
	Počet celkem	Procentuální podíl splňujících kvalifikaci	Z celkového počtu počet žen	Z celkového počtu počet mužů
Ředitel školy	1	100	0	1
Zástupce ředitele školy I. st.	1	100	1	0
Zástupce ředitele školy II. st.	1	100	0	1

Pedagogičtí pracovníci				
	Počet celkem	Procentuální podíl splňujících kvalifikaci	Z celkového počtu počet žen	Z celkového počtu počet mužů
Učitel základní školy	23	100	19	4
Asistent pedagoga	7	100	7	0
Vychovatel	2	100	2	0
Školní psycholog	1	0	1	0
Nepedagogičtí pracovníci				
Školník	1	100	0	1
Uklízeč	4	100	4	0
Vedoucí jídelny	1	100	1	0
Kuchař	5	100	5	0
Administrativní pracovník	2	100	2	0

Někteří pracovníci mohou být uvedeni 2x, protože jejich úvazek je složený z více druhů pracovních činností.

1. Odborná a pedagogická způsobilost

Aprobace	kvalifikace
M – F	Ano
M – JN	Ano
Tv – Vv – Pč	Ano
1. stupeň	Ano
1. stupeň	Ano
1. stupeň	Ano
1. stupeň	Ano
1. stupeň	Ano
1. stupeň - INF	Ano
JČ – Hv	Ano

JA – JČ	Ano
Př – Tv	Ano
Tv – Ov	Ano
Tv – Ov	Ano
M – Př	Ano
JČ – Rv	Ano
D – Ov	Ano
JA – Př	Ano
JA – M	Ano
JČ – VkJ	Ano
M - Bv	Ano
JA	Ano
JN	Ano
JČ - OV	Ne
Školní psycholog	Ne
Asistent pedagoga	Ano
Asistent pedagoga	Ano
Asistent pedagoga	Ano
Asistent pedagoga	Ano
Asistent pedagoga	Ano
Asistent pedagoga	Ano
Asistent pedagoga	Ano
Vychovatelství	Ano
Vychovatelství	Ano

6. Ostatní pracovníci školy

profese
admin. pracovnice
admin. pracovnice
školník
uklízečka
uklízečka
uklízečka
uklízečka
kuchařka
kuchařka
vedoucí kuchařka
kuchařka
kuchařka
vedoucí šk. jídelny

7. Romský asistent: NE

d) zápis k povinné školní docházce, přijetí do školy

Počet žáků přijatých do 1. ročníku pro rok 2024/2025

12 (1 z Bořetic)

Počet žáků přijatých do 6. ročníku pro rok 2024/2025

34 (8 z Brumovic, 13 z Vrbice, 12 z Bořetic,

1 z Němčiček)

e) vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu se daří.

f) výsledky vzdělávání žáků**1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků**

Ročník	Počet žáků	S vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Poznámky
		I.	II.	I.	II.	I.	II.	
1.	13	12	13	0	0	0	0	II. + 1 příchod
2.	19	19	19	0	0	0	0	
3.	13	13	13	0	0	0	0	
4.	13	10	12	3	1	0	0	
5.	16	11	11	5	5	0	0	
Celkem za I. st.	74	65	68	8	6	0	0	
6. A	21	10	10	11	11	0	0	.
6. B	20	15	15	5	5	0	0	
6.C	14	9	8	5	6	0	0	
7.A	23	13	11	10	8	0	1	
7. B	25	17	18	8	7	0	0	
8.A	20	10	10	10	10	0	0	
8.B	20	9	13	11	7	0	0	
9.A	23	13	13	9	10	0	0	II. + 1 příchod
9.B	24	15	13	9	11	1	0	II. - 1 odchod
Celkem za II. st.	192	111	111	80	75	1	1	
Celkem za školu	265	176	179	88	81	1	1	

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0
3	0	0

3. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Maturitní obory	Počet chlapců	Počet dívek
Gymnázium	2	6
Ekonomické lyceum	1	-
Technická zařízení budov	1	-
Mechanik, elektrotechnik	2	-
Mechanik strojů a zařízení	1	-
Autotronik	1	-
Informační technologie	1	-
Vinohradnictví	1	-
Logistika a finanční služby	1	-
Cestovní ruch	1	2
Ekonomika a podnikání	-	1
Praktická sestra	-	5
Asistent laboranta	-	1
Agropodnikání	-	1
Veterinářství	-	1
Sociální činnost	-	1
Polygrafie	-	1
Obchodní akademie	-	1
Předškolní a mimoškolní pedagogika	-	1
Animátor volného času	-	1
Produktový design	-	1
Užitá malba	-	2
Učební obory	Počet chlapců	Počet dívek
Elektromechanik	1	-
Automechanik	1	-
Instalatér	1	-
Elektrikář	2	-
Cukrář	1	-
Kuchař, číšník	1	-
Aranžér květin	-	1
Zahradník	-	1
Vlášenkář, maskér	-	1
Celkem	Chlapci	Dívky
	19	28

Průměrný dosažený počet bodů v jazyce českém byl 63,5%. Ve srovnání s Hustopečskem 58,3%, Jihomoravský krajem 60,2% a celou ČR 57,4% je to nadprůměrný výsledek!

A podobně si vedli i v matematice, která byla opravdu těžká. Průměrný dosažený počet bodů v matematice byl 41,1%. Ve srovnání s Hustopečskem 37,7%, Jihomoravský krajem 40,8% a celou ČR 38,4% je to opět nadprůměrný výsledek!

g) Poradenské služby, prevence sociálně patologických jevů

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

Věková struktura

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	ano	VŠ učitelství
školní metodik prevence	1	ano	VŠ učitelství
školní psycholog	1	ne	VŠ psychologie
školní speciální pedagog	1	ano	VŠ učitelství

	do 35 let	35 – 50 let	50 let-důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce		1	
školní metodik prevence		1	
školní psycholog			1/1
školní speciální pedagog			1/0

2. Individuální integrace, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

typ postižení	ročník	počet žáků
1. stupeň podpůrných opatření	1. – 9.	10
2. stupeň podpůrných opatření	1. – 9.	25
3. stupeň podpůrných opatření	1. – 9.	9
4. stupeň podpůrných opatření	1. – 9.	1
celkem		45

3. Skupinová integrace – naše škola nevyužívá

4. Péče o zaostávající, problémové žáky – s žáky se pracuje v hodinách, žáci mají možnost individuální péče po vyučování

5. Péče o žáky s výukovými problémy – zajištěno předměty pedagogická intervence a speciálně pedagogická péče, doučování.

6. Minimální preventivní program je součástí přílohy č. 5 školního řádu.

h) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Typ kurzu	Počet hodin
9. 9.	Jak motivovat dítě k učení	2
10.9.	Formativní hodnocení. Proč by mělo mít své místo ve škole?	2
11.9.	Jak učit děti zvládat náročné emoce	2
16.9.	Aktuality ve školství	1
18.9.	Jak zlepšit vztahy ve třídě	2
23.9.	Rorvoj komunikačních schopností u žáků se spec. poruchami učení	2
23.9.	Klima ve třídě: inspirace s polních i přespolních podmínek	1
25.9.	Jak komunikovat s náročným rodičem	2
26.9.	Asistent pedagoga u dítěte s ADHD: prakticky	2
30.9.	ADHD: prakticky	2
2.10.	Zásady práce s dyslektickým dítětem	2
7.10.	Vztah jako klíč pro spokojené dítě: co je to vztahová vazba	2
10.10.	Jak pracovat s nadaným žákem	2
10.-13.10	Formativní hodnocení pro začátečníky	8
14.10.	Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	2
15.10.	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	1
17.10.	Zásady při výchově dětí s ADHD	2
21.10.	Pomůcky pro žáky se specifickými poruchami učení	2
22.10.	AMOS Český jazyk 2 - webinář	4
22.10. a 18.11.	Prevence šikany-diagnostické nástroje	4
23.10.	Co je autismus: pro rodiče a pedagogy	2
29.10. a 4. 11.	Jak na výchovu a vzdělání dítěte s náročným chováním	4
30.10.	Střídavá péče jako výzva pro rodiče: jak ji zvládnout?	2
4.11.	Sebepoškozování	2
5.11.	Školní klima a pohoda učitele	8
5.11.	Školní klima a pohoda učitele	8
6. 11.	Rozvoj řeči a komunikačních dovedností v ZŠ	2
6. 11.	Rozvoj řeči a komunikačních dovedností v ZŠ	2
6. 11.	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ - DT	4
6. 11.	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ - DT	4
7.11.	Komunikace s teenagery	1,5
12.11.	Asistent pedagoga: prakticky	2
12.11.	Asistent pedagoga: prakticky	2
12.11.	Asistent pedagoga: prakticky	2
12.11.	Sebepoškozování - příběh Andrey	3
12.11.	Ohrožení duševního zdraví dětí - problémové chování dětí předškolního a mladšího školního věku	4

12.11.	Ohrožení duševního zdraví dětí - problémové chování dětí předškolního a mladšího školního věku	4
12. 11.	Vývojová dysfázie u dětí předškolního věku nejen pro pedagogy	2
13. 11.	Jak na diferenciaci ve výuce	1
13. 11.	Jak na diferenciaci ve výuce	1
13.11.	Jak na diferenciaci ve výuce	1
13.11.	Jak na diferenciaci ve výuce	1
13.11.	Jak na diferenciaci ve výuce	1
13.11.	Jak pomoci dítěti s Aspergerovým syndromem ve škole	2
13.11.	Jak pomoci dítěti s Aspergerovým syndromem ve škole	2
13.11.	Jak pomoci dítěti s Aspergerovým syndromem ve škole	2
13. 11.	Rozvoj informatického myšlení - Scratch (prezenčně)	5
13. 11.	Rozvoj informatického myšlení - Scratch (prezenčně)	5
19. 11.	Diagnostické nástroje prevence šikany	2
19.11.	Historie péče o duševní poruchy díl I.	2
20.11.	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování	4
20.11.	Jak řešit konflikty se "zlobivým" žákem	2
20.11.	Jak řešit konflikty se "zlobivým" žákem	2
20. 11.	Modely a IS systémy, Data a informace	4
20. 11.	Modely a IS systémy, Data a informace	4
21. 11.	Změny RVP aplikované do ŠVP ZV v praxi	4
20.11.	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování	4
21. 11.	Změny RVP aplikované do ŠVP ZV v praxi	4
21.11.	Využití AI v karierním poradenství ve škole	4
21.11.	Jak řešit konflikty se "zlobivým" žákem	2
25.11.	Jak pracovat s úskostným dítětem	2
25.11.	Jak pracovat s úskostným dítětem	2
25.11.	Jak pracovat s úskostným dítětem	2
26. a 27.11.	Efektivní vzdělávání a práce s žáky s LMP a problémovým chováním	4
26. a 27.11.	Efektivní vzdělávání a práce s žáky s LMP a problémovým chováním	4
26. a 27.11.	Efektivní vzdělávání a práce s žáky s LMP a problémovým chováním	4
27. 11.	Rozvoj informatického myšlení - Scratch - pokračování (prezenčně)	5
27. 11.	Rozvoj informatického myšlení - Scratch - pokračování (prezenčně)	5
2.12.	Aktivity pro žáky se specifickými potřebami učení	2
2.12.	Aktivity pro žáky se specifickými potřebami učení	2
2.12.	Aktivity pro žáky se specifickými potřebami učení	2
2.12.	Agresivní dítě ve skupině: Socioterapeutické metody	2
3. 12.	Hrátky s mluvidly	2
3.12.	Hrátky s mluvidly	2
4.12.	Pohádky ve výuce: Tři prasátka v akci	1
4. 12.	Rozvoj informatického myšlení - Scratch - robotika (prezenčně)	4

4. 12.	Rozvoj informatického myšlení - Scratch - robotika (prezenčně)	4
4.12.	Pohádky ve výuce: Tři prasátka v akci	1
5.12.	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	8
6.12.	Emoční zrání a vývojová psychologie	2
9. 12.	Jak komunikovat s náročným rodičem	2
9. 12.	Jak komunikovat s náročným rodičem	2
9. 12.	Jak komunikovat s náročným rodičem	2
9.12.	Emoční zrání a vývojová psychologie	2
9.12.	Jak komunikovat s náročným rodičem	2
9.12.	Jak komunikovat s náročným rodičem	2
10.12.	Hry pro rozvoj češtiny jako druhého jazyka	4
11. 12.	Malý princ jako lék na problémy v třídním kolektivu	8
11.12.	Práce s hypersenzitivním dítětem ve třídě	4
11.12.	Práce s hypersenzitivním dítětem ve třídě	4
11.12.	Jak učit děti zvládat náročné emoce	2
11.12.	Jak učit děti zvládat náročné emoce	2
11.12.	Jak učit děti zvládat náročné emoce	2
11.12.	Úvod do světa interaktivity taktik pro 2. stupeň	2
11. 12.	Jak učit děti zvládat náročné emoce	2
11. 12.	Jak učit děti zvládat náročné emoce	2
11.12.	Dyslexie: práce s dětmi s poruchami učení	1,5
12.12.	Práce s hypersenzitivním dítětem ve třídě	4
12.12. a 16.12.	Jak přistupovat k dítěti s autismem	8
12.12.	Dyslexie: práce s dětmi s poruchami učení	2
13.12.	Efektivní komunikace s rodiči při řešení problémových situací v ZŠ	2
13. 12.	Asistent pedagoga ve školní družině	4
13. 12.	Asistent pedagoga ve školní družině	4
13. 12.	Asistent pedagoga ve školní družině	4
16.12.	Jak motivovat dítě k učení	2
17. 12.	Hodnocení není jen klasifikace aneb hodnocení, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků	4
17. 12.	Hodnocení není jen klasifikace aneb hodnocení, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků	4
17. 12.	Hodnocení není jen klasifikace aneb hodnocení, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků	4
18. 12.	Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí	3
	Ústav geologických věd - Surovinový kufřík	3
5.1.	Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení	2
6. 1.	Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení	2
6. 1.	Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení	2
6.1.	Rozvoj sluchového vnímání	1,5
7.1.	AMOS Český jazyk 2 - webinář	4
15.10., 12.11., 7.1.	Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce matematiky na ZŠ a VH (webinář)	8
9. 1.	Wikipedie a její využití pro rozvoj digitální kompetence	4

13.1.	Aby škola neškodila: jak přetvořit vzdělávání pro 21. století	2
13.1.	Pohybové aktivity pro děti v mateřských školách	2
14.1.	O problémech s jídlem u dětí	2
14.1.	O problémech s jídlem u dětí	2
14.1.	O problémech s jídlem u dětí	2
14.1.	Tělocvik jako klíč k úspěchu?	1,5
15.1.	Psychické problém u dětí - jak jim předcházet a jak je řešit	2
15.1.	Psychické problém u dětí - jak jim předcházet a jak je řešit	2
15.1.	Psychické problém u dětí - jak jim předcházet a jak je řešit	2
16.1.	Představení Vividbooks Matematiky pro 1. stupeň	2
16.1.	O fungování internetu	3
16.1.	Digitální technologie ve výuce fyziky na ZŠ	4
20.1.	Historie pohádek a jejich vliv na dětský vývoj	1,5
20.1.	Historie pohádek a jejich vliv na dětský vývoj	1,5
20.1.	Historie pohádek a jejich vliv na dětský vývoj	1,5
21.1.	Arteterapeutické techniky ve školním prostředí	2
21.1.	Arteterapeutické techniky ve školním prostředí	2
21.1.	Arteterapeutické techniky ve školním prostředí	2
22.1.	Jak naučit žáky dávat si vzájemně zpětnou vazbu	2
22.1.	Jak naučit žáky dávat si vzájemně zpětnou vazbu	2
22.1.	Internetoví úžasňáci	2
23.1.	Krize a krizová intervence ve školním prostředí	
23,1	Krize a krizová intervence ve školním prostředí	1,5
24.1.	Vzdělávání a péče o žáky nadané a mimořádně nadané	6
27.1.	Pohybové aktivity pro děti v mateřských školách	2
27,1	Pohybové aktivity pro děti v mateřských školách	2
27.1.	Rozhýbejte mozky: jak rozvíjet kreativní myšlení u dětí	2
28.1.	Sborovna - vztahový labyrint	2
28.1.	Sborovna - vztahový labyrint	2
28.1.	Sborovna - vztahový labyrint	2
29.1.	První kroky asistenta pedagoga: Jak uspět ve třídě	2
29.1.	První kroky asistenta pedagoga: Jak uspět ve třídě	2
29.1.	Neurověda v praxi: moderní přístupy k výchově	1,5
30.1.	Učte děti, jak mít dobré vztahy	2,5
31.1.	Rozhýbejte mozky: jak rozvíjet kreativní myšlení u dětí	2
3. 2.	Když se těšíme do školy - wellbeing	3
4.2.	Deprese u dětí a mládeže: rozpoznání a první pomoc	1,5
4.2.	Deprese u dětí a mládeže: rozpoznání a první pomoc	1,5
4.2.	Deprese u dětí a mládeže: rozpoznání a první pomoc	1,5
5.2.	Kahoot - Impactful Instruction	1
10.2.	Wellbeing ve škole	1
10.2.	Wellbeing ve škole	
10.2.	Wellbeing ve škole	1
10. 2.	Wellbeing ve škole	1
10.2.	Jak lépe rozumět svým emocím a zvládat je	2
10.2.	Dynamiky třídy: kmenové vztahy a respekt k potřebám jednotlivců	1,5

10.2.	Jak lépe rozumět svým emocím a zvládat je	2
10.2.	Jak lépe rozumět svým emocím a zvládat je	2
12.2.	Nepohoda, napětí a stres u dětí- metody a techniky zklidnění	2
12.2.	Nepohoda, napětí a stres u dětí- metody a techniky zklidnění	2
12.2.	Nepohoda, napětí a stres u dětí- metody a techniky zklidnění	2
17.2.	Triády: Efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků	2
17.2.	Triády: Efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků	2
17.2.	Triády: Efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků	2
18.2.	Canva a umělá inteligence	1
18.2.	Techniky zvládání hněvu u dětí v předškolním a školním věku	1,5
18.2.	Techniky zvládání hněvu u dětí v předškolním a školním věku	1,5
18.2.	Techniky zvládání hněvu u dětí v předškolním a školním věku	1,5
18.2.	Respektující učitel: Prakticky	2
19.2.	Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním v družině a volnočasových aktivitách	2
19.2.	Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním v družině a volnočasových aktivitách	2
19.2.	Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním v družině a volnočasových aktivitách	2
20.2.	Respektující výchova: jak stanovit hranice ve výchově dítěte?	1,5
20.2.	Respektující výchova: jak stanovit hranice ve výchově dítěte?	1,5
19. a 20. 2.	Umělá inteligence jako asistent učitele nejen cizího jazyka	8
24.2.	Techniky na paměť: hravá řešení pro děti i dospělé	2
25. 2.	Jak tvořit ŠVP tak, aby byl užitečný pro každého ve škole?	1,5
25.2.	Využití AI při poskytování kariérového poradenství ve škole	4
26.2.	Specifika práce AP u dítěte s ADHD	2
26.2.	Specifika práce AP u dítěte s ADHD	2
6.3.	Nadchnout děti pro čtení	3
6.3.	Jarní ladění - socioemoční učení	3
6.3.	Nadchnout děti pro čtení	3
6.3.	GEnerativní AI jako pomocník učitele 2025	2
5.3.	Emoční zrání v kontextu vývojové psychologie	1,5
5.3.	Čtenářská gramotnost jinde než v češtině	1
5.3.	Techniky na paměť: hravá řešení pro děti i dospělé	2
5.3.	Emoční zrání v kontextu vývojové psychologie	1,5
5.3.	Čtenářská gramotnost jinde než v češtině	1
4.3.	Speciální pedagog na ZŠ: Jak naplno využít jeho přínos	2

4.3.	Změny RVP ZV z pohledu 2. stupně - příležitosti a výzvy	1
4.3.	Techniky na paměť: hravá řešení pro děti i dospělé	2
4.3.	Děti s OMJ v české škole - příběhy pokračují	4
4.3.	Rovnice v 8. a 9. ročníku	2
4. 3.	Riziko školního neúspěchu	8
3.3.	Jak psát pohádky, které rozvíjejí dětský svět	1,5
3.3.	Jak psát pohádky, které rozvíjejí dětský svět	1,5
3.3.	Osvědčené metody práce s textem od 4. do 9. ročníku - webinář	4
27.3.	využití 3D tisku pro výuku a ve výuce	4
26.3.	Jak efektivně komunikovat (nejen) s dítětem s ADHD	2
26.3.	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty	1
25.3.	Nebojme se o děti: jak odbourat strach u sebe a u dětí	1,5
25.3.	Tvůrčí psaní pro děti	2
25.3.	Hravá matematika pro 2. stupeň	2
25.3.	Amos Český jazyk 2 - webinář	4
24.3.	Mám ve třídě zlobivce	2
24.3.	Mám ve třídě zlobivce	2
24.3.	Mám ve třídě zlobivce	2
20.3.	Krizové situace při práci se třídou	2
2.3.	Kompetence s nadhledem	8
19.3.	Tvorba ŠVP školní družiny	6
19.3.	Wellbeing při práci s dětmi	2
19.3.	Dyslexie při učení jazyků: Od překážek k řešení	1,5
19.3.	Wellbeing při práci s dětmi	2
19.3.	Dyslexie při učení jazyků: Od překážek k řešení	1,5
19. 3.	Tvorba ŠVP školní družiny	6
19. 3.	Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ	2
18.3.	Žáci cizinci v českém školství a předčasné odchody ze vzdělání	4
18.3.	Rozvoj řeči u dětí se specifickými poruchami učení	2
18.3.	Rozvoj řeči u dětí se specifickými poruchami učení	2
18.3.	Rozvoj řeči u dětí se specifickými poruchami učení	2
18.3.	Žáci cizinci v českém školství a předčasné odchody ze vzdělání	4
18. 3.	Matematika jinak: procvičování a kritické myšlení	2
18. 3.	Matematika jinak - procvičování a kritické myšlení	2
17.3.	Za hranice domácích úkolů: praktické tipy pro efektivní spolupráci mezi rodiči a učiteli	1,5
17.3.	Jak pracovat s žáky s OMJ	2
17.3.	Za hranice domácích úkolů: praktické tipy pro efektivní spolupráci mezi rodiči a učiteli	1,5
17.3.	Jak pracovat s žáky s OMJ	2
17. 3.	Potřeby žáků jako klíč k efektivní výuce	2
16.3.	Trenérské školení - stupeň odbornosti D	8
13.3.	Preventivní techniky na zklidnění a snížení tenze žáků i pedagogů ve škole	4
12.3.	Jak připravit psychicky dítě na přijímačky?	2

12.3.	Krizové situace při práci se třídou	2
12. 3.	Jak připravit psychicky dítě na přijímačky?	2
11.3.	Vliv raného dětství na vývoj mozku a chování	1,5
11. 3.	Vliv raného dětství na vývoj mozku a chování	1,5
10.3.	Jak mluvit s žáky o vzhledu těla a prevence bodyshamingu	4
10.3.	Algoritmizace v běžném životě pro 1. stupeň	4
10.3.	Kulatý stůl k modelovým ŠVP	2
31.3.	Startovací balíček - Informační systémy pro 1. st. ZŠ	2
1.4.	Hypersenzitivita u dětí, jak ji poznat a jak s ní pracovat	1,5
2.4.	Jarní inspirace do školní družiny	1,5
2.4.	Terapie hrou: jak pomoci dětem povídat o tom co cítí?	1,5
2.4.	Najděte klíč ke svému potenciálu	3
7.4.	Podpůrný přístup při dětských trápení ve škole	4
7.4.	Slučování škol, financování nepedagogů, odklady - a další změny školské legislativy	4
7.4.	Umění řešit konflikty: Praktické techniky pro každý den	2
7.4.	Startovací balíček - Informační systémy pro 2. st. ZŠ	2
8.4.	Jak na diferencovanou výuku: Strategie pro práci s rozmanitou třídou	2
8. 4.	AI a strojové učení v prostředí Scratch	3
10.4.	Wellbeing -laskavá péče o mysl žáků 1. a 2. stupně ZŠ	4
11. 4.	Startovací balíček - Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	2
14.4.	Jak připravit dítě nadané děti na 21. století	1
14.4.	Jak připravit dítě nadané děti na 21. století	1
15.4.	Zásady práce s dyslektickým dítětem	2
22.4.	Pedagogický asistent ve školním prostředí: Potenciál, který mění vzdělávání	1,5
23.4.	Úvod do světa interaktivity Taktik pro 1. stupeň	2
24.4.	Jak zvládat stres	2
24.4.	Revoluční změny pro zřizovatele	6
24.4.	Jak zvládat stres	2
28. 4.	Slohová výchova a tvůrčí psaní	2
28.4.	Psychohygiena	2
28.4.	Nenásilná komunikace: metoda pro harmoničtější vztahy ve škole i doma	1,5
28. 4.	Nová prvouka pro 1. ročník	2
29.4.	Osvobodte se od vnitřního kritika: Praktické techniky pro kvalitnější život	2
29.4.	Osvobodte se od vnitřního kritika: Praktické techniky pro kvalitnější život	2
29.4.	Bezpečnost a tvorba hesel	2
29. 4.	Psychohygiena	2
30.4.	Podpora uvažování při práci s textem	2
30. 4.	Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice?	2
30.4.	Respektující výchova a komunikace	2
30.4.	Respektující výchova a komunikace	2
5.5.	Bezpečné a podporující prostředí ve třídě....	1,5

5. 5.	Třídnické hodiny, třídní učitel, inspirace do třídnických hodin – Aneb jak prakticky na průřezové téma nového RVP Péče o wellbeing	3
5. 5.	Třídnické hodiny, třídní učitel, inspirace do třídnických hodin – Aneb jak prakticky na průřezové téma nového RVP Péče o wellbeing	3
6.5.	Kniha jako nástroj pro rozvoj dětí: Praktické tipy nejen pro pedagogy	2
6.5.	Kniha jako nástroj pro rozvoj dětí: Praktické tipy nejen pro pedagogy	2
7.5.	Syndrom CAN: Jak rozpoznat a řešit týrání, zneužívání a zanedbávání dětí	2
7.5.	Syndrom CAN: Jak rozpoznat a řešit týrání, zneužívání a zanedbávání dětí	2
12.5.	Silní rodiče - silné děti	2
12.5.	Silní rodiče - silné děti	2
13.5.	Jak pomoci dětem překonat školní neúspěšnost a předejít poruchám učení	2
13.5.	Jak pomoci dětem překonat školní neúspěšnost a předejít poruchám učení	2
13.5.	Rovnováha ve výchově: jakpodpořit dítě bez nadměrného tlaku	1,5
13.5.	Rovnováha ve výchově: jakpodpořit dítě bez nadměrného tlaku	1,5
14.5.	CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty	1
14.5.	CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty	1
14.5.	Vzdělávání a výchova žáka s LMP v běžné ZŠ	2
14.5.	Vzdělávání a výchova žáka s LMP v běžné ZŠ	2
15.5.	Cesta ke slovům - jak zlepšit čtenářskou gramotnost a jazykový projev u dětí	1,5
15.5.	Cesta ke slovům - jak zlepšit čtenářskou gramotnost a jazykový projev u dětí	1,5
15.5.	Využití ICT nástrojů v matematice	2
19.5.	Duševní zdraví pro pedagogické a nepedagogické pracovníky	2
19.5.	Duševní zdraví pro pedagogické a nepedagogické pracovníky	2
21.5.	Pohybem a tancem k harmonii: Relaxační hry a techniky pro děti	2
21.5.	Pohybem a tancem k harmonii: Relaxační hry a techniky pro děti	2
21.5.	Montessori metody: zásady, využití a inspirace	1,5
21.5.	Montessori metody: zásady, využití a inspirace	1,5
21.5.	Montessori metody: zásady, využití a inspirace	1,5
21. 5.	Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky pro 1. stupeň ZŠ	2
20. 5.	Role třídního učitele	4
21. 5.	Jak nalákat žáky k četbě textu	2
22. 5.	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	2
22.5.	Jak žáky rozepsat	4

23.5.	Český jazyk pro 2. ročník (materiály AMOS)	16
26. 5.	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	2
26.5.	Líný učitel: jak učit naplno s poloviční námahou	1,5
26.5.	Specifické poruchy učení, vývojová dysfázie a Aspergerův syndrom	1,5
27.5.	Mediace ve školním prostředí	2
27.5.	Mediace ve školním prostředí	2
28.5.	Prevence vyhoření a kapky sebezpečí	2
28. 5.	Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky pro 2. stupeň ZŠ a nižší stupeň gymnázií	2
28.5.	Prevence vyhoření a kapky sebezpečí	2
29. 5.	Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce	2
29.5.	Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce	2
29. 5.	Aktuality ve školství - Nové RVP	1,5
29.5.	Hry a aktivity na školní výlet	4
29.5.	(Ne)bezpečné sítě: Proč děti žijí online a jak to změnit?	1,5
2.6.	Jak budovat vzájemnou důvěru a respekt ve třídě	1,5
2.6.	Učitelova bilance: co mi tenhle rok dal a vzal	2
2.6.	Jak budovat vzájemnou důvěru a respekt ve třídě	1,5
3. 6.	Přednáška k webináři Aktuality ve školství	1,5
3.6.	Práce s žáky s SPU pro učitele	2
4.6.	Problémový žák v kontextu protektivních a rizikových faktorů	2
5.6.	Dysgrafie pod lupou: jak pochopis skryté potíže a posilnit sebevědomí	1,5
5.6.	Dysgrafie pod lupou: jak pochopis skryté potíže a posilnit sebevědomí	1,5
9. 6.	Webinář se Slabikářem - SPN	1
10.6.	Bojovky a akční hry venku	1
10.6.	Bojovky a akční hry venku	1
10.6.	Bojovky a akční hry venku	1
11.6.	Dobře naplánovaná školní družina a klub	1,5
11.6.	Co je finanční gramotnost a jak učit o dluzích a exekucích?	2,5
4., 11. 18.6.	Trilogie wellbeingu učitele a žáka (3*6hod.)	18
18. 6.	Hudební, taneční a dramatická výchova na 1. stupni v novém RVP	1,5
23. 6.	ICT - Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce	1
25. 6.	Proč jsou vize a kultura školy v novém RVP tak důležité	1

i) aktivity a prezentace školy na veřejnosti**1. Mimoškolní aktivity**

datum	akce	třída	vyučující
4. 9.	Adaptační kurz	6.A	ŠK
4. 9.	Adaptační kurz	6.B	VD, PB
4. 9.	Adaptační kurz	6.C	MS, NB
11.9.	Plavání - až do 20. 11.	2. a 3. třída	AH, ZP, HM
1. 10.	Návštěva úřadu práce	9.B	MH, LA
2. 10.	Pohár škol okresu - fotbal	6. - 9.	PH
3.10.	Návštěva úřadu práce	9.A	ED, JŠ
7. 10.	Ekocentrum Trkmanka	2. třída	ZP, AR
11. 10.	Návštěva knihovny	3. tř.	AH, HP
14.10.	návštěva knihovny 5. tř. - vyhledávání v encyklopediích	5. tř.	ST
18. - 24.10.	Malta	9.A, 9.B	JT, MO
23. 10.	Stolní tenis - Břeclav	8. - 9.	MH, LA
4.11.	Planetárium Brno	3. - 5.	AH, BM, ST, HP, LA
5.11.	Návštěva knihovny	6.A, 8.A, 8.B, 9.A dívky	ŠK
13.11.	Futsalový turnaj Hustopeče	6. - 7.	PH
13.11.	Florbal dívky Břeclav	8. - 9.	MH
14.11.	Futsalový turnaj Rajhrad	8. - 9.	ED
19.11.	Bubnovačka-preventivní program	6.A, 6.B, 6.C	6.A, 6.B, 6.C
20.11.	Nábor - Gymnázium Hustopeče	9.A, 9.B	LV
26.11.	Školní kolo OČJ	8., 9.	ŠK, MB
28.11.	Mladý zemědělec - školní kolo	8.A, 8.B	LV
29.11.	Florbalový turnaj s okolními školami	4.- 5. tř	ST, BM, VZ, MM
29.11.	VZPoua úrazům	6.A, 6.B, 6.C	ŠK
6.11.2024- 19.2.2025	Kurz tance a společenského chování	8., 9.	ŠK
5.12.	Nábor - MěSOŠ Klobouky u Brna	9.A, 9.B	LV
5.12.	Florbalový turnaj Klobouky	4. - 5.	MM
9.12.	Regionální basketbalová liga	6. - 9.	AS
11. 12.	Návštěva knihovny	9. B	MB
12.12.	Futsalový turnaj Hustopeče	6. - 7.	ED
16.12.	Vánoční turnaj ve florbale VP	6. - 9. hoši	PH
18. 12.	Návštěva knihovny	6. B, 6. C	MS
18.12.	Přátelské utkání v přehazované - Velké Pavlovice	8. - 9.	ED
19.12.	Beseda v kostele	1. - 6.	MŠ, ZP, AH, BM, ST, VD, MS, HP, VZ, NB, PB

8.1.	PREVENCE por. Měchura PČR: 1. třída Dopravní výchova, 2. třída Osobní bezpečí, 3. třída Šikana, 4. třída Bezpečně v kyberprostoru, 5. třída Kyberšikana	1.-5.	ŠK, tř. učitelky 1.-5. třídy
9.1.	PREVENCE por. Měchura PČR: 8.A, 8.B Drogy a závislosti, 9.A, 9.B Trestní odpovědnost	8.A, 8.B, 9.A, 9.B	ŠK
21.01.	Čtenářská dílna v knihovně - každý pátek	4.	BM, VZ
21.1.	Florbalový turnaj - Brno	4. - 5.	VZ, MM
24.1.	Regionální basketbalová liga	6. - 9.	AS
26.1.-1.2.	Lyžařský kurz Říčky	7. - 9.	PH, ED, AS, MH, PJ
27. - 30.1.	Lyžařský kurz Němčičky	3. - 5.	ST, BM, VZ
5.2.	Olympiáda v AJ	7.B, 9.B	MO
5.2.	Na světě nejsi sám	4., 5.	ST, BM, ŠK
5.2.	Na startu mužnosti - chlapci	6.A, 6.B, 6.C	PB, ŠK
5.2.	Čas proměn - dívky	6.A, 6.B, 6.C	NB, ŠK
7. 2.	Přijímačky nanečisto	9.A, 9.B	JL, ŠK
6.11.2024-19.2.2025	Kurz tance a společenského chování	8., 9.	ŠK
26. 2.	Technologický workshop Klobouky u Brna	9.A, 9.B	KV, LV, LA, JŠ
28.2.	Olympiáda v NJ	9.A	LV
4.3.	Palačinkový den	5.	IS, ST
7.3.	Návštěva knihovny	1. tř	MŠ
11.3.	Regionální basketbalová liga	6.-9.	AS
13.3.	Mladý zemědělec - semifinále Klobouky	8.B	LV
14.3.	Vybíjená	4.,5.	ST, BM, VZ
17.3.	Návštěva knihovny	5.	ST
20.3.	Návštěva knihovny	2.	ZP
21.3.	Ponožkový den	1.-9.	ŠK
25.3.	Budoucí patroni v MŠ	8.A, 8.B	FK, LV, JS
26.3.	Geografická olympiáda	6.C	VD
28. 3.	Odpoledne s Andersenem	3.	AH
1.4.	Budoucí prvňáčci ve škole/ patroni	8.A, 8.B	FK, ED, LV, PH
2.4.	Den Autismu	1.-9.	ŠK
4.4.	Basketbal - okresní kolo chlapci	6.-9.	AS
8.4.	Beseda o Velikonocích - Komunitní centrum	6. B, 6. C	
8.4.	Beseda o Velikonocích - Komunitní centrum	2.	ZP
8. 4.	Beseda o Velikonocích - Komunitní centrum	4., 5.	ST, BM, VZ
8. 4.	Beseda o Velikonocích - Komunitní centrum	1., 3.	AH, MŠ, HP
10.4.	McDonald's Cup - Hustopeče	4.-5.	BM
11.4.	Vzdělávací program Anthropos - Brno	7.B	PJ, IS

14. 4.	Beseda o osvobození Kobyly	3., 4.	AH, HP, VZ
16.4.	Moc slova	6.A, 8.B	ŠK
16.4.	Preventiv. program Moc slova	6.A, 8.B	ŠK, LV
22. 4.	Ekocentrum Velké Pavlovice	1. stupeň	MŠ, ZP, AH, BM, ST, VZ, HP
22.4.	Regionální basketbalová liga	7.-9.	AS
23.4.	Atletické závody - Břeclav	7.-9.	MH, ED
24.4.	Výsadba stromků	6.B	VD, PB
2.5.	Vídeň	7.-9.tř.	LV, AS,PJ,IS,MH,ED,NB,VZ,VJ,KV
2.5.	Přátelský turnaj ve vybíjené - V. Pavlovice	4.-5.	ST
12.5.	Turnaj v minifotbalu - Břeclav	8.-9.	PH
15.5.	Nemocnice Kyjov - exkurze	8.A	LV, NB
20.5.	Divadlo Radost Brno (Farma zvířat)	8.A, 8.B, 9.A, 9B	JB, MH, ED, LV, FK,
21. 5.	Workshop s K. Smolíkovou	2. - 5.	ZP,AH,HM,BM,VZ,ST
22.5.	Nemocnice Kyjov - exkurze	8.B	FK,NB
23.5.	Atletika Hustopeče	6.A, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9B, VYBRANÍ ŽÁCI	MH, ED
28.5.	Sportovní přebory pro 2. stupeň	DRUHÝ STUPEŇ	
28.5.	Výlet do ZOO Lešná	1. - 5.	MŠ, ZP, AH, BM, ST, HM, VZ
29.5.	Třídní výlet 6. A (exkurze Sonnentor a domek T. G. Masaryka, Čejkovice)	6.A	ŠK, NB
29.5.	Ne cigaretám	7.A, 7.B	LV, ED,
30.5.	Den dětí pro prvňáčky	1., 9.A, 9.B	MH, ED
2.-6.6.	Protikuřácký řetěz	1.-9.	všichni
6.6.	Atletická olympiáda s okolními školami	2. - 5.	ZP, AR, AH, BM, VZ, ST
11. 6.	Anglické divadlo v Břeclavi	5.	ST, IS
12.6.	Třídní výlet 8.A - Brněnská přehrada	8.A	LV, JT
16.6.	Návštěva muzea Kobyly	6.A	ŠK
17. 6.	Třídní výlet - okolí Modrých hor	6. C	MS, NB
18.6.	Návštěva výstavy obrazů - Panský mlaty	6.B	PH, PB
19.6.	Návštěva výstavy obrazů - Panský mlaty	6.C	PH, NB
19.6.	Svatba v 6.A	6.A	ŠK, JČ
19. 6.	Fyzikální pokusy	6. A, 5.	PJ, ST
20.6.	Školní výlet - Moravské zemské muzeum (100. výročí objevení VĚSTONICKÉ VENUŠE)	6.B	VD, PB
24. 6.	Modrohorský turnaj	2. - 5.	AH, HM, JŠ, NB, BM, VZ, ST

- **6. března a 19. března** – Dny otevřených dveří
- sběr pomerančové kůry
- škola je zapojena do projektu Klub mladých čtenářů
- Předávání slabikářů - Jsem čtenář (knihovnice, MŠ)
- Pravidelné návštěvy knihovny v rámci výuky českého jazyka (všechny třídy)
- Spaní ve škole
- Rozloučení s deváťáky na radnici
- Protikuřácký řetěz
- Sportovní den 2. stupně – všichni vyučující

2. Úspěchy našich žáků ve školním roce 2024/2025

Název soutěže	úroveň	umístění	vyuč.	zúčastnění žáci
Fotbalový pohár škol	okrsek	3	PH	Bukovský Daniel, Hrdina Petr, Malík Vojtěch, Herzán Jan, Vajbar Antonín, Čejka Petr, Šebesta Štěpán, Jakubčík Pavel, Ostřížek Ondřej, Halíř Josef, Hasík Matyáš, Vainstein Dmitro, Mikulica Antonín, Horák Martin, Novák David
I. kolo futsalové ligy	okrsek	2	PH	Mikulica Antonín, Horák Martin, Novák David, Novák Štěpán, Halíř Jakub, Kosík David, Kadlec Petr, Vajbar Matěj, Kočko Radovan
Florbal dívky	okres	3	MH	Ovesná, Obadalová, Hrabcová, Václavíková, Lanžhotská,
Pinec MH	okres	2, 4.		Zítková, Ovesná, Ševela, Hasík, Veselý, Veinstein
Pythagoriáda	okres	1	AS	Tomáš Langer
Futsal- okrsek- Rajhrad	okrsek	2.	ED	Vybraní žáci 8.+9. tříd
1.kolo Regionální basketbalové ligy	region		AS	Matěj Hublík, Radovan Kočko, Robin Filo, Matěj Vajbar, Petr Hlavoň, Jakub Hublík, Šimon Havelka, Jan Dáňa, Zorka Kovaříková, Lenka Mikulicová
Futsal- okres- Hustopeče	okres	3.	ED	Vybraní žáci 6.+7. tříd
Florbal Velké Pavlovice	přátelské		PH	Vybraní žákyně 8.+9. tříd

Přehazovaná- Velké Pav.	přátelské	1.	ED	Vybraní žákyně 8.+9. tříd
Geografická olympiáda	okres	2.	VD	Tomáš Langer
Dějepisná olympiáda	okres	18., 19., 26.	FK	Vítězslav Blaha, Václav Ullmann, Doubravka Kočková
Florbal 4., 5. třída	okres	ne	MM, VZ	
2. kolo Regionální basketbalové ligy	region		AS	David Vajbar, Jakub Hublík, Dmitro Vainshtein, Tadeáš Zlatník, Petr Hlavoň, Matěj Vajbar, Robin Filo, Radovan Kočko, Sára Škaroupková, Adéla Herůfková
Olympiáda v českém jazyce	okres	6., 15.	MB	Hošek Filip 9.B - 8.místo - pochvala TU
MO 5	okres	6., 15.	ST	Tereza Mikulicová - 6. místo, Barbora Pouliková
Olympiáda v Aj	okres	6. a 8. místo	MO	Leontýna Hošková - 6. místo, Filip Hošek - 8.místo
Olympiáda v německém jazyce	okres	5.	LV	L. Mikulicová
Chemická olympiáda	okres	9. a 10.	VJ	V. Blaha, A. Vajbar
3. kolo Regionální basketbalové ligy	region		AS	M. Hublík, R. Kočko, M. Vajbar, D. Vainshtein, Š. Havelka, D. Vajbar, V. Nahodil, J. Hublík, A. Vajbar, A. Herůfková, Z. Kovaříková
Mladý zemědělec	region		LV	J. Machovský, Š. Havelka, J. Hublík
Geografická olympiáda	kraj	10.	VD	Tomáš Langer
Matematická olympiáda	okres	ne	PJ, AS, VJ	Jan Halíř, Nikol Kašubová
McDonald's Cup	okrsek	ne	ST, BM	T. Crhonek, J. Kosík, V. Otáhal, V. Komosný, L. Varmuža, S. Melkus, M. Lanžhotský, H. Vajbar, P. Češek
Basketbal chlapci IV.	okres	6	AS	J. Hublík, R. Kočko, M. Vajbar, D. Vainshtein, Š. Havelka, D. Vajbar, V. Nahodil, A. Vajbar, T. Zlatník, M. Hasík

Atletika- přebor žactva a dorostu	okres	3 x 1. místo, 1x 2.místo, 3x 4. místo a 5 dalších umístění ve finálové osmičce	ED, MH	Ostřížek, Herzán, Vajbar David, Kočko, Mikulicová Lenka, Pavlů, Hasík, Veselý, Kovaříková, Vajbarová, Herůfková B, Herůfková A., Vyhňák, Vajbar Tomáš
Okresní kolo v minifotbale	okres	4. (10)	PH	Bukovský Daniel, Hrdina Petr, Herzán Jan, Vajbar Antonín, Šebesta Štěpán, Ostřížek Ondřej, Hasík Matyáš, Vainstein Dmitro, Procházka David
Výtvarná soutěž - MAP Kouzlo přírody: Slunce nad vinicemi	Hustopečsko	1. + 2. místo	PH	Tobiáš Rejentík, Daniela Brhelová, Yeva Zubenko, Adéla Herůfková, Matyáš Kašuba, Antonín Vajbar, Silvie Bendová, Štěpánka Čeperová, Julie Horáčková, Veronika Otáhalová, Bára Mikulicová, Kamila Vajbarová, Malík Vojtěch, Matěj Bárta, Elen Grabková, Jakub Komosný, Zorka Kovaříková, Petr Čejka, Sára Procházková, Denisa Švecová

3. Vítězové školních soutěží

název soutěže	první tři
Přírodovědný klokan	V. Blaha, A. Mikulicová, B. Herůfková
Pythagoriáda	V. Blaha 9.A, A. Veselý 8.B, A. Herůfková 7.A, T. Langer 6.C
Dějepisná olympiáda	D. Kočková 9B, T. Vyhňáková 9B, V. Blaha 9A
Olympiáda v českém jazyce	V. Blaha 9. A, B. Herůfková 8. A, B. Blahová 9. B
Olympiáda v německém jazyce	L. Mikulicová 9.A, S. Procházková 9.A, T. Vyhňáková 9.B
Zeměpisná olympiáda	T. Langer, E. Horáková, A. Surmanová, V. Nesin = 6. C
Olympiáda AJ	7.B - Hošková L., Škaroupková S.. 7.A
Olympiáda AJ	Hošek F. 9.B, Blaha V. 9.A,
Chemická olympiáda	1. A. Vajbar, 2. V. Blaha

Zeměpisná olympiáda o.k.	2. T. Langer; 8. V. Blaha
Biologická olympiáda š.k.	1. Š. Šebesta 2. V. Lejsková, J. Machovský 3. A. Veselý, M. Hublík
Matematický klokan - Klokánek	1. Komosný V., 2. Češek P., 3. Vacek T.
Matematický klokan - Benjamín	1. Langer T., 2. Vahalová A., 3. Vajbar T.
Matematický klokan - Kadet	1. Kovářová I., 2. Havelka Š., 3. Ullmann V.
Recitační soutěž	1. E. Kaszper, 2. A. Janošková, 3. D. Kosík; 1. T. Mikulicová, 2. B. Poulíková, 3. Čechová

4. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD
celkem	2	52

Akce a soutěže školní družiny:

Paní vychovatelky připravují zajímavé akce na každý měsíc. O děti je velmi dobře postaráno i v odpoledních hodinách. Akce připravují společně všechny vychovatelky.

5. Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

- žáci naší školy jsou zapojeni do činnosti zájmových útvarů pracujících v obci
- P. Horáček pracuje v tomto volebním období jako zastupitel, je předsedou Komise pro životní prostředí Obce Kobylí
- V. Janda pracuje v tomto volebním období jako zastupitel, je vedoucím Finančního výboru
- škola vydává školní zpravodaj jako přílohu obecního zpravodaje Kobylí dědina (připravuje Jarmila Borovičková)
- tělocvična je v odpoledních a večerních hodinách využívána kobylskou veřejností
- J. Borovičková řídí smíšený pěvecký sbor, mezi jehož členy patří S. Tesáková, Z. Pálenská, A. Rusňáková a V. Damborský (člen pěveckého sboru Mužáci z Kobylí); sbor vystupuje na akcích v obci i v rámci jižní Moravy
- J. Borovičková, Z. Pálenská, S. Tesáková účinkují při obřadech na obecním úřadě
- M. Otáhalová vede smíšený chrámový sbor, spolupřádá akce kobylské farnosti

6. Spolupráce školy s Pedagogickým centrem

P. Jamborová organizovala školní část mezinárodní soutěže Přírodovědný klokan a Matematický klokan.

7. Spolupráce nejmladších a nejstarších žáků školy

Pro bezproblémové zahájení života ve škole měl každý prvňáček svého „patrona“ z deváté třídy. Tato spolupráce se velice osvědčila a pokračujeme v ní i nadále.

8. Školní zpravodaj

4x ročně vychází jako příloha obecního časopisu Kobyly - dědina. Žáci, rodiče i veřejnost jsou pravidelně informováni o dění ve škole, žáci zde publikují svá literární a výtvarná díla.

j) výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI ČR

Inspekce v tomto školním roce neproběhla.

k) základní údaje o hospodaření školy

Viz Zpráva o hospodaření školy z února 2025.

V Kobyly, dne 19. 08. 2025

Mgr. Vlastimil Janda

podpis a razítko ředitele školy