Plán práce školního metodika prevence

Plán pro školní rok 2018/2019

Vypracovala: Mgr. Petra Vojtěšková

Konzultační hodiny:   
úterý 11:00 – 12:00 nebo 13:00 – 14:00 (případně vzájemná domluva), kabinet ČJ

Školní metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. Je členem školního poradenského pracoviště a je podřízen řediteli školy.

O svých činnostech vede písemnou dokumentaci v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cíle ŠMP:**

Cílem je formovat takovou osobnost žáka, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti mladého člověka, které vedou k odmítání projevů agresivity a porušování zákona.

Na základě zkušeností z minulého školního roku se v tomto školním roce zaměříme na:

* zlepšení chování žáků vůči sobě navzájem i vůči učitelům
* zlepšení sociálních vztahů v třídních kolektivech
* vulgární vyjadřování a slovní agresivitu
* užívání a experimentování s návykovými látkami (hlavně kouření a drogy)
* záškoláctví
* netolismus
* zdravý životní styl
* bezpečné chování v dopravě a předcházení úrazů

Cílem prevence je výchova ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování, výchova k zodpovědnosti za své chování, k dovednostem řešit problémy bez pomoci návykových látek.

**ŠMP zajišťuje:**

* přípravu Minimálního preventivního programu, podílí se na jeho realizaci, podle aktuálních potřeb a podmínek program inovuje a vyhodnocuje jeho účinnost
* návrh vhodných odborných a metodických materiálů a pomůcek pro realizaci Minimálního preventivního programu a navazujících preventivních aktivit školy
* průběžnou práci s žákovskými kolektivy a ovlivňuje prostřednictvím sociálního učení sociální klima školních tříd a potažmo celé školy
* odbornou a metodickou pomoc ostatním učitelům při zavádění oblastí preventivní výchovy do výuky, zejména etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu apod.
* poskytování odborných informací z oblasti prevence, pravidelně informuje o vhodných aktivitách pořádaných různými odbornými zařízeními
* sledování rizik vzniku a projevy sociálně patologických jevů ve škole a navrhuje možnosti jejich řešení
* zřízení nástěnky pro žáky s problematikou sociálně patologických jevů u dětí a mládeže
* konzultační a poradenskou činnost žákům i jejich zákonným zástupcům v oblasti sociálně patologických jevů
* úzkou spolupráci s okresním metodikem preventivních aktivit, popř. s krajským školským koordinátorem prevence; účastní se pravidelných porad organizovaných těmito pracovníky   
  a zajišťuje přenos důležitých informací z jejich obsahu
* zpracování podkladů pro informaci o Minimálním preventivním programu školy pro okresního metodika prevence, popř. krajského školského koordinátora prevence

specifické oblasti činnosti:

* spolupracuje s třídními učiteli a výchovným poradcem při řešení aktuálních problémů třídních kolektivů
* společně s výchovným poradcem sleduje chování žáků po dobu školní docházky   
  a navrhuje způsoby řešení závadového chování žáků
* podílí se na akcích pořádaných školou v oblasti volno časových aktivit a pomáhá při vytváření jejich nabídky
* vede administrativu svojí činnosti – případová dokumentace, evidence konzultací
* neustále se vzdělává, sleduje nabídku vzdělávacích kurzů v rámci DVPP a vybraných se aktivně účastní

**ŠMP předkládá vedoucímu školního poradenského pracoviště:**

* Minimální preventivní program na nový školní rok
* návrhy na opatření, která směřují ke zkvalitnění práce školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků
* Vyhledává a realizuje orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování; poskytuje poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťuje péči odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli
* prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností
* závěrečnou zprávu o činnosti školního metodika prevence a plnění Minimálního preventivního programu za daný školní rok

**Metody:**

Kromě tradičních výchovně vzdělávacích metod budou využívány:   
- metody aktivního sociálního učení   
- komunikace, řešení konfliktů, psychosociální hry  
- exkurze, sportovní soustředění, turistické kurzy, lyžařské kurzy, zájezdy, výlety   
- výchovné- vzdělávací pořady pro žáky, besedy a přednášky s odborníky

**Formy realizace MPP:**- v jednotlivých vyučovacích předmětech   
- v rámci třídnických hodin   
- prostřednictvím spolupráce s rodiči (individuální pohovory, třídní schůzky, konzultace)   
- prostřednictvím ŠMP, výchovného poradce (konzultační hodiny), vedení školy, třídního učitele   
- prostřednictvím spolupráce s institucemi,   
- prostřednictvím besed, odborných přednášek,   
- aktuálními informacemi na nástěnkách   
- možností anonymního vyjádření (schránka důvěry)   
- možností individuálního pohovoru žáka s pedagogem

**Vzdělávání učitelů:**- školení a další akreditované kurzy pro školního metodika prevence, výchovného poradce a další   
 učitele k problematice zdravého životního stylu, komunikace, řešení šikany a závislostí atd.   
- samostudium s využití metodických materiálů, odborné literatury, tisku, internetu apod.   
- zařazování otázek prevence do třídnických hodin, spolupráce s kantory  
- předávaní informací o problémových žácích, spolupráce při řešení rizikového chování  
- nové informace v oblasti rizikového chování  
- koordinuje vzdělávání všech pedagogických pracovníků v oblasti prevence,   
-poskytuje odborné vedení a metodickou pomoc všem pedagogickým pracovníkům školy  
- spolupráci s různými školskými a dalšími krizovými, poradenskými a preventivními zařízeními a s institucemi zajišťujícími sociálně právní ochranu dětí a mládeže

**Spolupráce s rodiči**

- informace o aktivitách školy (rodičovské schůzky, žákovské knížky, webové stránky školy,  
 e-maily)   
- pravidelné informace o problémech s žákem   
- seznámení s MPP prostřednictvím třídních učitelů na rodičovských schůzkách,   
- metodická pomoc rodičům při řešení rizikového projevu chování   
- informace rodičům i žákům o způsobu řešení přestupků, seznámení s výchovnými opatřeními za  
 porušení školního řádu   
- webové stránky školy   
- spolupráce s rodiči při realizaci aktivit ovlivňujících postoje žáků a jejich zdraví

**Spolupráce s dalšími institucemi:**

Na zajištění poradenské činnosti při primární prevenci i při řešení aktuálních problémů, diagnostiky, dalšího vzdělávání žáků, pedagogů i rodičů se podílejí:

- školní metodička prevence   
- školní psycholožka   
- okresní metodik primární prevence   
- Pedagogicko-psychologická poradna Břeclav   
- Služba škole Brno, zajišťující další vzdělávání pedagogických pracovníků   
- Policie ČR, Městská policie Břeclav   
- Středisko výchovné péče Břeclav   
- Probační a mediační služba   
- Odbor sociálně-právní ochrany dětí – Břeclav

**Orientační plán besed:**  
- *Kyberšikana* (6. ročník, Mgr. Helena Adamusová)  
- *Trestní odpovědnost mladistvých* (8. ročník, Policie ČR - por. Mgr. Kamila Haraštová)  
- *Policejní pohádky* – 1. stupeň (Policie ČR - por. Mgr. Kamila Haraštová)  
- *Proč říct NE cigaretám* - prevence vzniku a rozvoje závislosti na tabáku – 7. a 9. ročník (PPpŠ, Monika Klusáková)  
- *Protikuřácký řetězec* (ŠMP – Mgr. Petra Vojtěšková)  
- *VZPoura úrazům* - prevence úrazů a nehod u dětí a mladistvých (VZP)  
- *Čas proměn* - přednáška o dospívání (7. ročník – dívky, MP Education, s. r. o.)

**Volnočasové aktivity:**

- Primární prevence sociálně patologických jevů realizujeme rovněž ve formě nepřímé PP,   
tedy nabídkou aktivit vedoucích ke smysluplnému trávení volného času.

- TJ Sokol Kobylí, TJ Orel Kobylí  
- ZUŠ Velké Pavlovice   
- Discgolfové hřiště v areálu lesoparku Studýnky  
-Volnočasové hřiště   
- nabídka zájmových kroužků ve škole:

- německý jazyk  
- basketbal  
- florbal  
- folklor  
- šachy  
- discgolf  
- náboženství   
- počítačová grafika  
- fotografický

**Pravidelné každoroční akce:**

- Konzultace s rodiči a žáky, třídní schůzky  
- Chemické a fyzikální pokusy pro ZŠ Němčičky, Brumovice, Bořetice, Vrbice a Kobylí  
- Sběr pomerančové kůry   
- Návštěvy divadla   
- Sběr šípků   
- Návštěva ÚP Břeclav   
- Recyklace, třídění odpadu, Tonda Obal (celá škola)   
- Adaptační program pro nově vzniklé kolektivy 6. tříd   
- Florbalový turnaj   
- Vánoční tvoření v ŠD   
- Protikuřácký řetězec  
- Mikuláš   
- Lyžařský výcvikový kurz (4.– 5., 7. – 9.ročník)  
- Zápis do 1. třídy   
- Plavecký výcvik  
- Turnaj ve vybíjené   
- Taneční odpoledne   
- Den Země  
- Exkurze ČOV (8. ročník)   
- Exkurze Vídeň (7. – 9. ročník)  
- Noc v ŠD   
- Taktické cvičení s hasiči   
- Sportovní olympiáda 1. stupně  
- Sportovní den 2. stupně.   
- Výlety tříd   
- 6. třída předvádí fyzikální pokusy   
- 8. Třída předvádí chemické pokusy   
- Dopravní výchova  
- Návštěva expozic místního muzea

**Řešení problémů**

V případě výskytu rizikového chování bude postupováno podle školního řádu, pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a pokynů MŠMT.

Na pohovoru se aktivně podílejí třídní učitel, výchovný poradce, školní metodik prevence, případně ředitel školy nebo jeho zástupkyně. Vše bude oznámeno zákonným zástupcům, případně předáno Policii ČR a Odboru sociálně právní ochrany dítěte.

**Orientační časově tematický plán (postupně aktualizován)**

**Září**

* Tvorba Minimálního preventivního programu školy na školní rok 2018/2019
* Zajištění adaptačního kurzu pro 6. ročník, obsah – seznamovací a kooperační hry
* Vytvoření nástěnky pro žáky s problematikou rizikového chování u dětí a mládeže, schránka důvěry
* Podpora zdravého životního stylu - vytvoření informativní nástěnky Cukry a tuky v potravinách
* Rozdání informativních letáčků „Co dělat, když vidím, že je někomu ubližováno“ žákům   
  6. ročníku
* Zajišťování preventivních programů
* Seznámení žáků se školním metodikem prevence.
* Seznámení rodičů se školním metodikem prevence.
* Vypracování plánu práce ŠMP
* Září - měsíc mléčných výrobků- vytvoření informativní nástěnky
* Téma měsíce: ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

#### Říjen

* Konzultace s učiteli - chování žáků o přestávkách i při vyučování
* Kontrola učebních plánů, zda jsou zahrnuta témata - nebezpečí ohrožující zdraví a život,   
   zdravý životní styl, dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných událostí, první  
   pomoc při úrazech, prevence sociálně patologických jevů – drogy, alkohol, kouření,  
   kriminalita, ochrana před sexuálním zneužíváním, pohlavní nemoci, rasismus, xenofobie
* Prevence alkoholismu - vytvoření informativní nástěnky
* Říjen - měsíc ryb- vytvoření informativní nástěnky
* Téma měsíce: ALKOHOL

# Listopad

* konzultace s učiteli - chování žáků o přestávkách i při vyučování
* konzultace s rodiči
* dotazníkové šetření „Klima třídy“
* listopad- měsíc omezení soli- vytvoření informativní nástěnky
* Protikuřácký řetězec – prevence kouření, škodlivost e-cigaret
* Prevence kouření - vytvoření informativní nástěnky
* Téma měsíce: KOUŘENÍ

# Prosinec

* konzultace s učiteli - chování žáků o přestávkách i při vyučování
* Světový den boje proti AIDS (1. prosince)
* AIDS a HIV (bezpečná ochrana) - vytvoření informativní nástěnky
* Prosinec - měsíc nepřejídání - vytvoření informativní nástěnky
* Téma měsíce: POHLAVNĚ PŘENOSNÉ CHOROBY

# Leden

* konzultace s učiteli - chování žáků o přestávkách i při vyučování
* Prevence poruch příjmu potravy (anorexie, bulimie) - vytvoření informativní nástěnky
* Leden - měsíc omezení cukru- vytvoření informativní nástěnky
* Téma měsíce: PORUCHY PŘIJMU POTRAVY

**Únor**

* konzultace s učiteli - chování žáků o přestávkách i při vyučování
* Mezinárodní den bezpečného internetu (10. únor)
* Prevence kyberšikany, šikany - vytvoření informativní nástěnky
* Únor - měsíc luštěnin- vytvoření informativní nástěnky
* Téma měsíce: BEZPEČNÝ INTERNET, KYBERŠIKANA, ŠIKANA

**Březen**

* konzultace s učiteli - chování žáků o přestávkách i při vyučování
* Mezinárodní den za odstranění rasové diskriminace (21. března)
* Všichni jsme lidi (rasismus, xenofobie) - vytvoření informativní nástěnky
* Ponožkový den (21. března) – Světový den Downova syndromu
* Březen - měsíc správných tuků- vytvoření informativní nástěnky
* Téma měsíce: RASISMUS, XENOFOBIE

**Duben**

* konzultace s učiteli - chování žáků o přestávkách i při vyučování
* konzultace s rodiči
* Den Země (22. dubna)
* Není nám TO jedno (recyklace, ochrana životního prostředí) - vytvoření informativní nástěnky
* Duben - měsíc vlákniny- vytvoření informativní nástěnky
* Téma měsíce: OCHRANA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ, RECYKLACE

**Květen**

* konzultace s učiteli - chování žáků o přestávkách i při vyučování
* Květen - měsíc pohybu- vytvoření informativní nástěnky
* Téma měsíce: ZÁŠKOLÁCTVÍ, VANDALISMUS

**Červen**

* konzultace s učiteli - chování žáků o přestávkách i při vyučování
* hodnocení plnění MPP
* Mezinárodní den boje proti drogám (26. června)
* Prevence užívání drog- vytvoření informativní nástěnky
* Červen - měsíc zdravého mlsání- vytvoření informativní nástěnky
* Téma měsíce: DROGY

Během celého školního roku probíhají individuální konzultace ŠMP se žáky, rodiči   
a vyučujícími.

V Kobylí, 3.září 2018 Mgr. Petra Vojtěšková