**Základní škola Kobylí, okres Břeclav, příspěvková organizace**

**Minimální preventivní program pro školní rok 2018/2019**

**Minimální preventivní program (MPP)** vychází z metodických pokynů MŠMT
v souladu s § 29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. a Metodického doporučení
k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže. Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28, který do prevence rizikového chování u dětí a mládeže ve školách a školních zařízeních zařazuje konzumaci drog, včetně alkoholu, kouření, poruchy příjmu potravy, záškoláctví, šikanování, kyberšikanu, extremismus, rasismus, intoleranci, záškoláctví, krádeže atd.

**Cílem** MPP je formovat takovou osobnost žáka, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti mladého člověka, které vedou k odmítání projevů agresivity a porušování zákona.

Na realizaci MPP se podílí náš pedagogický sbor, rodiče, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování. Koordinaci tvorby a vyhodnocení zajišťuje školní metodik prevence.

Náš MPP stanovuje dlouhodobé a krátkodobé cíle pro žáky i učitele v oblasti prevence rizikového chování. Je součástí Školního vzdělávacího programu a vychází ze školní strategie prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole.

**Analýza výchozí situace vzhledem k rizikovému chování**

V předchozím školním roce 2017/2018 jsme v rámci preventivních programů zjistili, že je třeba zaměřit se na tyto nežádoucí jevy:

* užívání tabáku (89 žáků přiznalo zkušenost s touto návykovou látkou),
* užívání konopných látek (1 žák byl uživatelem marihuany),
* kriminální chování (3 žáci ničili cizí majetek),
* podezření na skryté záškoláctví (neomluvené hodiny u 2 žáků)
* závažné přestupky vůči školnímu řádu (především používání vulgarismů, slovní útoky proti vyučujícím aj. - 9 žáků mělo sníženou známku z chování)
* slovní útoky vůči spolužákovi.

MPP byl ve školním roce 2017/2018 zaměřen na vztahy v třídních kolektivech, na rozvoj sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování (*přednášky Policie ČR*), pokračoval v orientaci na zdravý životní styl (*Zdravá pětka)*, rozšířili jsme prevenci rizikového chování v dopravě a předcházení úrazům (*VZPoura úrazům, přednášky Policie ČR*) a prevenci užívání návykových látek (tabák, drogy - *Proč říct NE cigaretám, přednášky Policie ČR).*

Cílem na tento školní rok bylo zlepšit realizaci a náplň třídnických hodin, což se nám povedlo. Třídnické hodiny probíhaly pravidelně 1x-2x do měsíce. Podařilo se nám zlepšit chování žáků vůči sobě navzájem a zlepšení sociálních vztahů v třídních kolektivech. Více jsme se zaměřili na předávání informací (třídnické hodiny, vyučovací hodiny, pravidelné informační nástěnky) týkajících se zdraví, zdravého životního stylu a primární prevenci rizikového chování, kam patří záškoláctví, kyberšikana, šikana, kouření, alkohol a další jevy. Zvýšila se také nabídka volnočasových aktivit.

**Co se nepodařilo:**

I přes veškeré snažení se nám bohužel nepovedlo zlepšit chování žáků vůči učitelům.

**Na základě zkušeností z minulého školního roku se v tomto školním roce zaměříme na:**

* zlepšení chování žáků vůči sobě navzájem i vůči učitelům
* zlepšení sociálních vztahů v třídních kolektivech
* vulgární vyjadřování a slovní agresivitu
* užívání a experimentování s návykovými látkami (hlavně kouření a drogy)
* záškoláctví
* netolismus
* zdravý životní styl
* bezpečné chování v dopravě a předcházení úrazů

Cílem prevence je výchova ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování, výchova k zodpovědnosti za své chování, k dovednostem řešit problémy bez pomoci návykových látek.

**Dlouhodobé cíle – žáci:**

* prohlubovat povědomí žáků o rizikových jevech
* posilovat právní vědomí o kriminalitě, předpisech, zákonech
* posilovat zdravé sebevědomí, umět se prosadit v kolektivu, umět řešit konflikty nenásilnou formou

**Dlouhodobé cíle – učitelé:**

* vzdělávání učitelů v oblasti prevence
* zlepšení týmové spolupráce při řešení výchovných a vzdělávacích problémů,
* zlepšení komunikace mezi rodiči a školou, zvýšit zájem rodičů o spolupráci
* zlepšení komunikace mezi rodiči a školou, zvýšit zájem rodičů o spolupráci
* řešit aktuální problémové situace
* podporovat aktivity, které vedou ke vhodnému využívání volného času
* spolupracovat s dalšími organizacemi, které se podílí na prevenci a využívání volného času

**Krátkodobé cíle – aktivity pro žáky:**

**Plán akcí na šk. rok 2018/2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Akce** | **ročník** |
| **Dopravní výchova** | 4. – 5. |
| **Vzdělávací program Tonda Obal** | 1. – 9. |
| **Preventivní program VZPoura úrazům** | 3. – 8. |
| **Sběr pomerančové kůry** | 1. – 9. |
| **Návštěvy divadla** | 1. – 9. |
| **Sběr šípků** | 1. – 5. |
| **Návštěva ÚP Břeclav** | 9. |
| **Recyklace, třídění odpadu** | 1. – 9. |
| **Adaptační program pro**  nově vzniklé kolektivy 6. tříd | 6. |
| **Preventivní program Zdravá pětka** |  1. – 9. |
| **Přednáška Čas proměn** | 7. |
| **Florbalový turnaj** | 4. – 5. |
| **Vánoční tvoření** | ŠD |
| **Preventivní program** **Proč říct NE cigaretám**  | 7. |
| **Mikuláš** | 9. |
| **Protikuřácký řetěz** | 1. – 9. |
| **Lyžařský výcvikový kurz** | 4.– 5. |
| **Zápis do 1. třídy** | předškoláci |
| **F – Ch pokusy** | 8., 9. |
| **LVK** (2. stupeň) | 7. - 9. |
| **Plavání** | 1.– 3. |
| **Turnaj ve vybíjené** | 4., 5. |
| **Taneční odpoledne** | ŠD |
| **Čtení Policejních pohádek (por. Mgr. Kamila Haraštová, Policie ČR)** | 1.  |
| **Trestní odpovědnost, Drogy (por.Mgr. Kamila Haraštová, Policie ČR)** | 8. - 9. |
| **Bezpečné chování (por. Mgr. Kamila Haraštová, Policie ČR)** | 4. – 5. |
| **Osmáci předvádí chemické pokusy sedmákům** | 7. – 8. |
| **Exkurze Vídeň** | 7. – 9. |
| **Noc v ŠD** | ŠD |
| **Taktické cvičení s hasiči** | 1. – 9. |
| **Sportovní olympiáda 1. st.** | 1. – 5. |
| **Sportovní den 2. st.** | 6. – 9. |
| **Výlety tříd** | 1. – 9. |
| **Olympijský běh** | 1. – 9. |

* další akce dle aktuální nabídky

**Aktivity pro rodiče:**

* informace o aktivitách školy (rodičovské schůzky, žákovské knížky, webové stránky školy, e-maily)
* pravidelné informace o problémech s žákem
* seznámení s MPP prostřednictvím třídních učitelů na rodičovských schůzkách,
* metodická pomoc rodičům při řešení rizikového projevu chování
* informace rodičům i žákům o způsobu řešení přestupků, seznámení s výchovnými opatřeními za porušení školního řádu
* webové stránky školy
* spolupráce s rodiči při realizaci aktivit ovlivňujících postoje žáků a jejich zdraví

**Spolupráce s dalšími institucemi:**

Na zajištění poradenské činnosti při primární prevenci i při řešení aktuálních problémů, diagnostiky, dalšího vzdělávání žáků, pedagogů i rodičů se podílejí:

* školní metodička prevence
* okresní metodik primární prevence
* Pedagogicko-psychologická poradna Břeclav
* Služba škole Brno, zajišťující další vzdělávání pedagogických pracovníků
* Policie ČR, Městská policie Břeclav
* Středisko výchovné péče Břeclav
* Probační a mediační služba
* Odbor sociálně-právní ochrany dětí – Břeclav

**Metody:**

Kromě tradičních výchovně vzdělávacích metod budou využívány:

* metody aktivního sociálního učení
* komunikace, řešení konfliktů, psychosociální hry
* exkurze, sportovní soustředění, turistické kurzy, lyžařské kurzy, zájezdy, výlety
* výchovné- vzdělávací pořady pro žáky, besedy a přednášky s odborníky

**Formy realizace MPP:**

* v jednotlivých vyučovacích předmětech
* v rámci třídnických hodin
* prostřednictvím spolupráce s rodiči (individuální pohovory, třídní schůzky, konzultace)
* prostřednictvím ŠMP, výchovného poradce (konzultační hodiny), vedení školy, třídního učitele
* prostřednictvím spolupráce s institucemi,
* prostřednictvím besed, odborných přednášek,
* aktuálními informacemi na nástěnkách
* možností anonymního vyjádření (schránka důvěry)
* možností individuálního pohovoru žáka s pedagogem

**Vzdělávání učitelů:**

* školení a další akreditované kurzy pro školního metodika prevence, výchovného poradce a další učitele k problematice zdravého životního stylu, komunikace, řešení šikany a závislostí atd.
* samostudium s využití metodických materiálů, odborné literatury, tisku, internetu apod.
* zařazování vhodných témat z oblasti prevence v rámci vyučování ve všech vyučovacích předmětech, zvláště pak ve výchově k občanství a zdraví,
* zařazování otázek prevence do třídnických hodin

**Volnočasové aktivity:**

* nabídka zájmových kroužků ve škole (ve školním roce 2017/2018 byly v nabídce: náboženství, šachy, basketbal, florbal, Biblísek, discgolf, počítačová grafika, fotografický kroužek, folklorní kroužek, německý jazyk, pohybové hry, hudebně-pohybový kroužek)
* TJ Sokol Kobylí, TJ Orel Kobylí
* ZUŠ Velké Pavlovice
* Discgolfové hřiště v areálu lesoparku Studýnky

→ lesopark Studýnky (horní středisko Patrie a.s.), volně přístupné.

* Volnočasové hřiště

→ u školy, volně přístupné, vstup povolen starším 15-ti let a vyšším 140 cm, mladší v doprovodu dospělé osoby!

 Minimální preventivní program zpracovala Mgr. Petra Vojtěšková, školní metodik prevence