

**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM
PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

Základní škola Kobylí, okres Břeclav, příspěvková organizace



Vypracovala: Lenka Varmužová

Použité zkratky v dokumentu:

MPP – Minimální preventivní program

ŠPP – Školní poradenské pracoviště

PPP – Pedagogicko-psychologická poradna

OSPOD – Orgán sociálně-právní ochrany dítěte

ŠMP – Školní metodik prevence

VP – Výchovný poradce

MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Seznam příloh

Orientační plán školního metodika prevence

Program proti šikanování

Krizový plán řešení šikany

Důležité kontakty

1. Charakteristika základní školy Kobylí

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Kobylí, okres Břeclav, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní 661, 691 10 Kobylí
Zřizovatel	Obec Kobylí
Telefon	519 431 147
E-mail	skola@zskobyli.cz

Ředitel	Mgr. Vlastimil Janda
Telefon	776 203 505
E-mail	vjanda@zskobyli.cz
Zástupce ředitele 1. stupeň	Mgr. Jana Lovečková
Zástupce ředitele 2. stupeň	Mgr. Petr Horáček

1.2. Školní poradenské pracoviště

Školní metodik prevence	Lenka Varmužová
E-mail	lvarmuzova@zskobyli.cz
Konzultační hodiny	Po předchozí domluvě

Výchovný poradce	Mgr. Lenka Varmužová
E-mail	lvarmuzova@zskobyli.cz
Konzultační hodiny	Po předchozí domluvě

Úkolem školního poradenského pracoviště je podílení se na tvorbě minimálního preventivního programu školy vycházejícího z metodických pokynů MŠMT v souladu s § 29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže.

ŠPP zajišťuje aktivity vhodné pro primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže ve škole. Dále komunikuje a spolupracuje s pedagogy, rodiči a dalšími potřebnými odbornými pracovišti jako je PPP nebo OSPOD. V případě vzniklého problému ŠPP dává podněty k možné nápravě, navrhuje opatření, svolávají výchovné komise a vedou individuální konzultace s rodiči.

1.3. Tabulka s počty žáků na základní škole:

Třídy	Celkem	Chlapci	Děvčata
1. třída	19	7	12
2. třída	12	7	5
3. třída	10	9	1
4. třída	16	11	5
5. třída	25	15	10
6. A	20	10	10
6. B	25	11	14
7. A	20	10	10
7. B	20	12	8
8. A	23	8	15
8. B	25	12	13
9. A	22	14	8
9. B	21	10	11
Celkem	258	136	122

2. Analýza výchozí situace

V rámci několika preventivních programů, které byly realizovány ve školním roce 2022/2023 jsme zjistili, že je třeba se i nadále zaměřit na tyto nežádoucí jevy:

- Užívání a experimentování s návykovými látkami
- Zlepšení sociálních vztahů ve třídních kolektivech
- Agresivní chování mezi žáky
- Netolismus a patologické hráčství
- Rizikové chování na internetu

MPP ve školním roce 2022/2023 zcela naplněn. Během školního roku jsme se zaměřili na vztahy v třídních kolektivech (interní programy pro zlepšení klimatu tříd, které probýhly ve spolupráci se školní psycholožkou), na rozvoj sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování, pokračoval v orientaci na zdravý životní styl (tvoření informativních nástěnek). Taktéž přijeli ambasadoři z programu VZPoua úrazům a zástupce PČR pan Měchura, který otevřel témata šikana, kyberšikana, dopravní výchova, drogová problematika a pro nejstarší i téma trestní odpovědnost. Pro osvětu v oblasti zpracování odpadů a recyklace proběhl preventivní program Tonda Obal. Dále jsme zprostředkovali program

týkající se rizikového chování na internetu a tradicí byla prevence proti užívání tabákových výrobků (vytvoření protikuřáckého řetězu). Při tvorbě protikuřáckého řetězu jsme zjistili, že cca 50% žáků má již zkušenost s tabákovými výrobky. Samozřejmě byly další malé školní doprovodné programy.

3. Cíle MPP pro školní rok 2023/2024

Ve školním roce 2022/2023 jsme však upozorovali několik bodů, na které je třeba se zaměřit i v letošním školním roce:

- Prevence v užívání a experimentování s návykovými látkami
- Zlepšení sociálních vztahů ve třídních kolektivech
- Zdravý životní styl
- Omezení agresivního chování mezi žáky
- Rizikové chování na internetu

3.1. Dlouhodobé cíle:

- Spolupráce pedagogických pracovníků, školského poradenského pracoviště a dalších organizací, které se podílí na prevenci a využívání volného času
- Spolupráce školy s rodiči žáků
- Vzdělávání učitelů v oblasti prevence a inkluzivního vzdělávání
- Posilování zodpovědnosti žáků za jejich rozhodnutí, prohlubovat povědomí žáků o rizikových jevech
- Podpora zdravého životního stylu
- Posilovat zdravé sebevědomí, umět se prosadit v kolektivu, umět řešit konflikty nenásilnou formou

3.2. Krátkodobé cíle

- Zajištění prezentace MPP na webových stránkách školy
- Seznámení nových žáků školy se školním metodikem prevence
- Zajištění školení pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování
- Řešení aktuálních problémů v oblasti rizikového chování

- Vypracování informačních tabulí a nástěnek k tématům prevence na škole
- Zajištění besed, seminářů, konzultací, kurzů pro žáky

4. Soubor aktivit pro jednotlivé cílové skupiny

4.1. Pedagogičtí pracovníci

- Školení a další akreditované kurzy pro školního metodika prevence, výchovného poradce a další učitele k problematice zdravého životního stylu, komunikace, řešení šikany a závislostí atd.
- Samostudium s využitím metodických materiálů, odborné literatury, tisku, internetu apod.
- Zařazování vhodných témat z oblasti prevence v rámci vyučování ve všech vyučovacích předmětech, zvláště pak ve výchově k občanství a zdraví, zařazování otázek prevence do třídnických hodin

4.2. Rodiče

- Pravidelné informace o problémech s žákem
- Seznámení s MPP prostřednictvím třídních učitelů na rodičovských schůzkách
- Metodická pomoc rodičům při řešení rizikového projevu chování
- Informace rodičům i žákům o způsobu řešení přestupků, seznámení s výchovnými opatřeními za porušení školního řádu
- Spolupráce s rodiči při realizaci aktivit ovlivňujících postoje žáků a jejich zdraví

4.3. Žáci

Tematické bloky a preventivní programy

- Adaptační program 6. ročníku (školní metodička prevence)
- Dopravní výchova (třídní učitelky, 4.-5. ročník; PČR – por. Ing. Bc. Miroslav Měchura, MBA, LL.M., 1.-2. ročník)
- Přednáška: Šikana (PČR – por. Ing. Bc. Miroslav Měchura, MBA, LL.M., 3.-4. ročník)

- Přednáška: Bezpečně na internetu (PČR – por. Ing. Bc. Miroslav Měchura, MBA, LL.M., 4. ročník)
- Přednáška: Kyberšikana (PČR – por. Ing. Bc. Miroslav Měchura, MBA, LL.M., 5.-7. ročník)
- Přednáška: Drogová problematika (PČR – por. Ing. Bc. Miroslav Měchura, MBA, LL.M., 8. ročník)
- Přednáška: Trestní odpovědnost (PČR – por. Ing. Bc. Miroslav Měchura, MBA, LL.M., 9. ročník)
- Preventivní program VZPoua úrazům (1., 6., 7. ročník, ambasadoři VZP ČR)
- Vzdělávací program Tonda Obal (celá škola)
- Preventivní program Zdravá pětka (4.-5. třída)
- Přednáška Mezi námi děvčaty – Čas proměn – POZASTAVENO (7. ročník)
- Návštěva ÚP Břeclav (třídní učitelé, 9. ročník)
- Preventivní program Proč říct NE cigaretám (Monika Klusáková, 7. ročník)
- Protikuřácký řetěz (školní metodička prevence, celá škola)

Další aktivity pořádané ZŠ Kobylí:

- Oslavy světově i republikově významných dnů (Den Downova syndromu, Světový den porozumění autismu...)
- Sběr pomerančové kůry, sběr šípků,
- Návštěvy divadla, zápis do 1. třídy, fyzikální a chemické pokusy, exkurze do Vídně, taktické cvičení s hasiči
- Florbalový turnaj, lyžařský výcvikový kurz, plavání, turnaj ve vybíjené, sportovní olympiáda pro 1. stupeň, sportovní den pro 2. stupeň
- Výlety a exkurze pro třídy
- Aktivity školní družiny

Volnočasové aktivity:

- Nabídka zájmových kroužků ve škole ve školním roce 2023/2024 jsou: náboženství, tvoření, vaření, sport pro všechny, basket, slovohrátky, florbal, hudební, discgolf,, společenské hry, kroužek kresby
- TJ Sokol Kobylí, TJ Orel Kobylí
- ZUŠ Velké Pavlovice

- Discgolfové hřiště v areálu lesoparku Studýnky
- Školní hřiště přístupné pro veřejnost
- Workoutové hřiště (od 15 let)

5. Závěr

Minimální preventivní program vychází z požadavků a potřeb pedagogů, které předkládají školnímu metodikovi prevence během školního roku, dále jsou podklady pro tvorbu MPP získávány na pravidelných schůzkách školního poradenského pracoviště. Školní metodička prevence minimální preventivní program podrobně projednává s ředitelem školy. MPP je taktéž reakcí na aktuální potřeby žáků a klimatu školy. MPP může být během roku upravován a doplňován dle potřeb učitelů i žáků.