**Program proti šikanování (školní rok 2019/2020)**

**Úvod**

Tento program vychází z metodického pokynu č. j. 24 246/2008-6 a metodického doporučení  
 k primární prevenci č. j. 21291/2010-28. Škola jej zpracovává jako nedílnou součást preventivního programu.

Charakteristika šikany

Šikana je opakované týrání, zotročování, ponižování nebo omezování jedince nebo skupiny jiným jedincem nebo skupinou prostřednictvím agrese či manipulace.

**Šikanu vymezují tyto rysy:**

a) záměrnost jednání

b) nepoměr sil mezi agresorem a obětí (fyzická síla, početní převaha agresorů, psychická převaha nad méně odolným jedincem)

c) samoúčelnost agrese (šikanujícímu nejde primárně o dosažení konkrétního cíle, sama agrese je původním a hlavním cílem šikany, protože je nejmarkantnějším stvrzením převahy útočníka, proto mu poskytuje nezastupitelné uspokojení)

d) její opakování

**Přímé a nepřímé projevy šikany**

**a) Nepřímé (varovné) znaky šikany***:*

- Žák je o přestávkách často osamocený, ostatní o něj nejeví zájem, nemá kamarády.

- Při týmových sportech bývá jedinec volen do mužstva mezi posledními.

- Při přestávkách vyhledává blízkost učitelů.

- Má-li žák promluvit před třídou, je nejistý, ustrašený.

- Působí smutně, nešťastně, stísněně, mívá blízko k pláči.

- Stává se uzavřeným.

- Jeho školní prospěch se někdy náhle a nevysvětlitelně zhoršuje.

- Jeho věci jsou poškozené nebo znečištěné, případně rozházené.

- Zašpiněný nebo poškozený oděv.

- Stále postrádá nějaké své věci.

- Odmítá vysvětlit poškození a ztráty věcí nebo používá nepravděpodobné výmluvy.

- Mění svoji pravidelnou cestu do školy a ze školy.

- Začíná vyhledávat důvody pro absenci ve škole.

- Odřeniny, modřiny, škrábance nebo řezné rány, které nedovede uspokojivě vysvětlit.

**b) Přímé znaky šikanování:**

- Posměšné poznámky na adresu žáka, pokořující přezdívka, nadávky, ponižování, hrubé žerty  
 na jeho účet.

- Kritika žáka, výtky na jeho adresu, zejména pronášené nepřátelským až nenávistným, nebo  
 pohrdavým tónem.

- Nátlak na žáka, aby dával věcné nebo peněžní dary šikanujícímu nebo za něj platil.

- Příkazy, které žák dostává od jiných spolužáků, zejména pronášené panovačným tónem.

- Skutečnost, že se jim podřizuje.

- Nátlak na žáka k vykonávání nemorálních až trestných činů či k spoluúčasti na nich.

- Honění, strkání, šťouchání, rány, kopání, které třeba nejsou zvlášť silné, ale je nápadné, že je   
 oběť neoplácí.

- Rvačky, v nichž jeden z účastníků je zřetelně slabší a snaží se uniknout. Rodiče by si měli  
 všímat těchto příznaků šikanování

- Za dítětem nepřicházejí domů spolužáci nebo jiní kamarádi.

- Dítě nemá kamaráda, s nímž by trávilo volný čas, s nímž by si telefonovalo apod.

- Dítě není zváno na návštěvu k jiným dětem.

- Nechuť jít ráno do školy (zvlášť když dříve mělo školu rádo). Dítě odkládá odchod  
 z domova, případně je na něm možno i pozorovat strach.

- Ztráta chuti k jídlu.

- Dítě nechodí do školy a ze školy nejkratší cestou, případně střídá různé cesty, prosí  
 dovoz či odvoz autem.

- Dítě chodí domů ze školy hladové (agresoři mu berou svačinu nebo peníze na svačinu).

- Usíná s pláčem, má neklidný spánek, křičí ze snu, např. „Nechte mě!“

- Dítě ztrácí zájem o učení a schopnost soustředit se na ně.

- Dítě doma bývá smutné či apatické nebo se objevují výkyvy nálad.

- Zmínky o možné sebevraždě.

- Odmítá svěřit se s tím, co je trápí.

- Dítě žádá o peníze, přičemž udává nevěrohodné důvody (např. opakovaně říká, že je ztratilo),   
 případně doma krade peníze.

- Dítě nápadně často hlásí ztrátu osobních věcí.

- Dítě je neobvykle, nečekaně agresivní k sourozencům nebo jiným dětem, možná projevuje i   
 zlobu vůči rodičům.

- Dítě si stěžuje na neurčité bolesti břicha nebo hlavy, možná ráno zvrací, snaží se zůstat doma.

- Své zdravotní obtíže může přehánět, případně i simulovat (manipulace s teploměrem apod.).

- Dítě se vyhýbá docházce do školy.

- Dítě se zdržuje doma více, než mělo ve zvyku.

Legislativní rámec

Šikana bývá nejčastěji postihována podle ustanovení trestního zákona, a to jako:

- trestný čin omezování osobní svobody  
- trestný čin vydírání  
- trestný čin vzbuzení důvodné obavy  
- trestný čin loupeže  
- trestný čin ublížení na zdraví  
- trestný čin poškozování cizí věci  
- trestný čin znásilnění či pohlavního zneužívání

K tomu, aby pachatel byl postižen, musí být starší 15 let ( 15-18 let mladiství). K trestní odpovědnosti mladších 15 let nedochází, neznamená to však, že nemohou být postiženi jinak, případně mohou být postiženi rodiče. Nezletilý pachatel může být postižen nařízením ústavní výchovy, může nad ním být stanoven dohled.

Preventivní strategie

1) metodik prevence seznámí na počátku roku všechny pedagogické a nepedagogické pracovníky školy s tímto programem

2) pedagogičtí pracovníci seznámí s tímto programem žáky a jejich zákonné zástupce

3) pedagogičtí pracovníci se snaží navodit úzkou spolupráci s žáky i rodiči a jasně vymezit možnosti oznamovat i zárodky šikanování

4) všichni pracovníci školy budují pozitivní atmosféru ve škole - vzájemně se slušně zdravíme, umíme poprosit, poděkovat, nemluvíme, když mluví někdo jiný…

5) tvoříme spolupracující prostředí mezi pedagogy a žáky - budujeme respektující vztah, nasloucháme žákům, důvěřujeme jim, nezesměšňujeme je před třídou, více chválíme, než trestáme

6) jednotný přístup všech pedagogů (nepomlouváme ve třídě svého kolegu, dodržujeme dohodnutá pravidla, nepřehlížíme, co nemá být přehlíženo)

7) při dozoru důsledně zaměřujeme svou pozornost na riziková místa ve škole (toalety, šatna, schodiště…)

8) pedagogičtí pracovníci se více orientují na žáky slabé, handicapované, se sociálními nevýhodami, osobními zvláštnostmi, outsidery ve třídě s cílem zlepšit jejich pozici ve třídě

9) nabízíme možnosti mimoškolních aktivit

10) 6. ročníky absolvují vždy na počátku roku adaptační kurz

11) častěji zařazujeme do výuky metody práce podporující spolupráci mezi dětmi (skupinové práce, projekty…)

12) metodik prevence umístí na svou nástěnku kontakty na instituce, které se touto problematikou zabývají

13)spolupracujeme s PPP v Břeclavi, Policií ČR a organizacemi, které působí v oblasti primární prevence

14) pedagogičtí pracovníci využívají možnost půjčit si od metodika prevence odbornou literaturu a jiné pomůcky vhodnou pro prevenci šikany

15) hodnocení preventivní strategie bude zpravidla dvakrát ročně hodnoceno na provozních poradách